



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos 52171-900

Recife - PE

Fone: 0xx-81-3320-6220

www.ufrpe.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Fundamentos da Ciência: do problema à divulgação dos resultados	CÓDIGO:	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60	NÚMERO DE CRÉDITOS: 04	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: TEÓRICAS: 02	PRÁTICAS: 02	TOTAL: 04

EMENTA

A disciplina mostra os principais elementos envolvidos na elaboração de uma pesquisa científica. Mostra a diferença entre fazer ciência e produzir tecnologia. Discute o que é fazer ciência, o pano de fundo da criação de objetivos de pesquisa, a lógica da pesquisa científica, elementos básicos de estatística e a estruturação formal de um projeto de pesquisa. Também discute os diferentes tipos de comunicação científica, particularmente o artigo científico. Em cada tipo de comunicação serão discutidos pontos ligados ao objetivo específico daquela forma e os efeitos deste sobre a escrita. O ponto focal nas duas etapas será o produto final, seja o projeto, seja o artigo científico.

OBJETIVOS

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de definir um problema científico a ser estudado, com hipótese definida, e apresentar um projeto capaz de estudar este tema. Além disso deverá ser capaz de elaborar um artigo científico concentrado em uma discussão mais aprofundada de um conjunto de resultados previamente obtidos, bem como sua relação com o problema.

CONTEÚDOS

- Unidade 1. Introdução
- Unidade 2. Definição de problemas e hipóteses
- Unidade 3. Elaboração de projetos
- Unidade 4. Avaliação de projetos
- Unidade 5. Principais formas de divulgação de resultados
- Unidade 6. Processo de revisão por pares
- Unidade 7. Estrutura de um artigo científico
- Unidade 8. "Linguagem científica"
- Unidade 9. Divulgação científica

BIBLIOGRAFIA

- Material de aula disponibilizado através da plataforma AVA-UFRPE
- Day, R. A.; Gastel, B. **How to write and publish a scientific paper**. Greenwood, 2011. 300p.
- Glasman-Deal, H. **Science Research Writing: a guide for non-native speakers of English**. Imperial College Press, 2009. 272 p.
- Schimmel, J. **Writing Science: how to write papers that get cited and proposals that get funded**. Oxford University Press, 2011. 240 p.
- Silvia, P. J. **How to write a lot: a practical guide to productive academic writing**. 2007 American Psychological Association, 149 p.
- Volpato, G. **Método lógico para redação científica**, 2011
- Volpato, G. **Administração da vida científica**, 2009
- Volpato, G. **Ciência: Da filosofia à publicação**, 2013
- Volpato, G. **Dicas para redação científica**, 2010
- Volpato, G. **Pérolas da redação científica**, 2010
- Wallwork, A. **English for writing research papers**. Springer. 2011 325 p.
- Artigos selecionados de periódicos internacionais de acordo com o tema da semana.

METODOLOGIA DE AULA

Serão feitas apresentações sobre o tema pelo docente e por discentes a cada semana. A discussão dos temas será muito estimulada. A cada semana serão abordados exemplos práticos, derivados da escrita dos discentes e do docente, e de artigos submetidos por outros autores, de forma anônima ao discente. Serão realizados trabalhos práticos de revisão de literatura, definição de problemas e hipóteses, escrita de projetos em formato resumido, resumos, preparo de apresentações orais e em painel, apresentações orais, escrita de artigos científicos e de divulgação científica e atuação como revisor ad-hoc.

AVALIAÇÃO

A avaliação será composta pela média ponderada de avaliações teóricas e práticas sobre o assunto. Em cada item de avaliação, a nota será uma média ponderada da auto-avaliação do discente, avaliação por seus pares e avaliação pelo docente.

Emissão

Data: 13/08/2017

Responsável: Mario de Andrade Lira Junior